

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к. филос.н., доцент Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является изучение основных представлений о социальной и политической сферах жизнедеятельности общества и их структуры, выявление закономерностей их функционирования и развития.

### Задачи дисциплины:

- создание целостного представления об обществе, в котором человек живет;
- знание основных элементов общества (институтов, общностей, организаций, групп, классов и слоев), а также законов его функционирования и развития;
- изучение социологической характеристики личности на основе социального статуса и особенности социализации;
- знание методов изучения социальной действительности;
- рассмотрение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов, природа и возможные пути предупреждения девиантного поведения;
- ознакомление с сущностью, содержанием, механизмом функционирования политической власти;
- изучение сущности и содержания политического процесса;
- выявление сущности, структуры и функций политической системы общества.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическому учебному Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Освоение учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Обществознание», «Основы права», «История». После изучения дисциплины «Социология и политология» обучающийся подготовлен к освоению дисциплин.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Основы философии», «Психология общения» а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» направлен на формирование следующих ОК компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК- 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК- 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК- 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК- 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК- 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен:

Знать:

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

Владеть:

- методикой сбора и анализа эмпирических данных; - методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства;
- методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
- приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой;
- методами и приемами социального взаимодействия; - культурой поведения в малой группе.
- методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; - методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 50 часов.

всего – 50 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося – - часа.

##### 4.1. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы социологии

Социология как наука. Социология и естественные науки: общее и отличия. Специфика социологического знания. Структура социологического знания. Социология и социальные изменения. Методы социологического исследования. Возможности социологического эксперимента. Наблюдение, опросы, интервью, документальное исследование, анализ биографий.

Основные этапы развития социологии. Интеллектуальные и социальные предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины. Теоретическая система Огюста Конта. Три стадии развития мышления. Социальная статика и социальная динамика. Классическая социология Эмиля Дюркгейма. Социальные факты. Социальная солидарность. Концепция аномии. Работа «Самоубийство» - три основных типа самоубийства. Теоретический подход М. Вебера. Понятие «социальное действие». Четыре вида социального действия. Проблема понимания. Принцип рациональности. Учение Вебера о типах легитимного господства: легальное, традиционное и харизматическое господства. «Протестантская этика и дух капитализма». Связь и взаимовлияние религии и экономики. Марксистская социология. Русская социологическая мысль. Многообразие современных социологических теорий.

Культура и общество. Определение понятия «культура». Многозначность этого термина. Проблема происхождения культуры. Материальная и духовная культура. Культура и социальная система. Основные элементы культуры. Социальные ценности и нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.

Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Формы социальной стратификации. Элементы социальной структуры: статусы и роли. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Теория социальной мобильности П. Сорокина.

Социальные группы и социальные институты. Понятие социальной группы. Основные признаки группы. Типологии социальных групп. Малые, средние и большие социальные группы; формальные – неформальные; первичные – вторичные, критерии их выделения. Референтные группы. Групповой конформизм. Социальная организация. Типы социальных организаций. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальные институты. Социальные функции институтов. Явные и латентные функции. Динамика институтов. Важнейшие институты современного общества.

### Раздел 2 Основы политологии

Политология как интегративная наука: политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политоло-

гии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь и взаимодействие с другими гуманитарными науками. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политические и правовые учения в Древнем Риме (Марк Тулий Цицерон). Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо,). Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX – начала XX века (Вл. С. Соловьев, Н.А. Чичерин Б.Н. Новгородцев, И.А. Ильин).

Теория политики Политика как предмет политической науки. Целевая причина политики Многообразие научных концепций политики. Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Функции политологии. Власть как имманентное свойство человеческого сообщества. Субъект и объект в структуре власти. Типология властных ресурсов. Понятие «легитимность политической власти». Типы легитимности. Основные черты политической власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

Политическая система общества Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Субъект и объект политики. Государство как центральный политический институт общества. Многообразие групп интересов в современной политической системе. Общественные организации: основы, место, роль и разновидности. Понятие и сущность политической партии. Основы возникновения партий. Цели и функции политической партии. Типология политических партий. Политический режим демократического типа. Характерные черты авторитарного политического режима. Условия и механизмы трансформации тоталитарных и авторитарных политических режимов в демократические. Специфика перехода к демократии в различных странах. Политическая элита. Политическое лидерство Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Системы рекрутирования политических элит. Политическое лидерство. в современной России: специфика реализации и характер борьбы.

Политический процесс Понятие политического процесса. Формы развития политического процесса на макроуровне: эволюция, революция, политические кризисы. Структура и черты политических процессов. Классификация и структура политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов. Особенности проявления и способы разрешения политических конфликтов в современной России. Власть и оппозиция в конфликтных ситуациях. Политические технологии.

Политическая культура общества Понятие «политическая культура». Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Понятие политической субкультуры. Особенности современной российской политической культуры. Понятие «политическое сознание». Место и роль политического сознания в отношениях власти. Фор-

мирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие «политическая идеология». Функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии в исторической ретроспективе.

Мировая политика и международные отношения Мировая политика: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, военных и информационных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов. Субъекты межгосударственных политических отношений.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Всего
1	Основы социологии	8	12	20
2	Основы политологии	12	18	30
Итого		20	30	50

#### 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 50 часа, в том числе лекций – 20 час, практических занятий – 30 часов.

80 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
4	Лекция	Проблемные лекции – визуализации с использованием презентаций	20
	ПЗ	Практические занятия-дискуссии	20
Итого:			40

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 6.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Основы социологии и политологии» самостоятельная работа студентов очной формы обучения в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- подготовка к дискуссиям на практических занятиях;
- придумывание вопросов к проблемным лекциям



Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относится - подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

## 6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

### Раздел 1. Основы социологии

1. Социология как наука. Специфика социологического знания. Методы социологического исследования.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Огюст Конт. Три стадии развития мышления. Социальная статика и социальная динамика.
4. Классическая социология Эмиля Дюркгейма.
5. Теоретический подход М. Вебера. Понятие «социальное действие».
6. Марксистская социология.
7. Русская социологическая мысль.
8. Культура и общество.
9. Социальная структура и социальная стратификация.
10. Социальные группы и социальные институты.

### Раздел 2 Основы политологии

1. Политология как интегративная наука.
2. Социально-политические идеи Т. Гоббса, Дж. Локка, и Ж.Ж. Руссо
3. Русская политическая традиция (Б.Н Чичерин, П.И. Новгородцев, И.А. Ильин).
4. Политика как предмет политической науки. Целевая причина политики
5. Субъект и объект политики.
6. Государство как центральный политический институт общества
7. Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
8. Политический процесс
9. Политическая культура
10. Мировая политика и международные отношения.

## 6.3. Примерные тестовые задания для зачета

1. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
  - а. Г. Спенсер;
  - б. О. Конт;
  - в. И. Кант;
  - г. К. Маркс

2. В какой временной период социология как наука возникла?
  - а. После Великой Французской революции 1789 г.;
  - б. В первой половине XIX в.;
  - в. После Первой мировой войны;
  - г. Во второй половине XX в.
3. Объектом изучения социологии как науки не является:
  - а. общество;
  - б. социальная жизнь общества;
  - в. социальные институты.
  - г. социальные элиты
4. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
  - а. социальной динамики;
  - б. социальной статики;
  - в. социальной статистики;
  - г. социальная прагматика
5. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?
  - а. М. Вебер;
  - б. К. Маркс;
  - в. Э. Дюркгейм
  - г. К. Маркс
6. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
  - а. кастовая система;
  - б. социальные институты;
  - в. социальная структура общества
  - г. системы элит
7. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:
  - а. мораль;
  - б. этикет;
  - в. кодекс чести
  - г. право
8. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:
  - а. статусный ранг;
  - б. социальный набор;
  - в. социальный статус;
  - г. социальный постав
9. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог:
  - а. респондент;
  - б. интервьюер;

в. интервьюируемый

г. анализант

10. Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

а. анализ первичных и вторичных документов;

б. наблюдение;

в. опрос;

г. эксперимент

11. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?

Варианты ответа:

а. Макиавелли.

б. Маркс.

в. Аристотель.

г. Конфуций.

12. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?

а. Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники.

б. Воины; крестьяне; ремесленники.

в. Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники.

г. Философы-правители; воины; рабы.

13. Кто является основателем концепции разделения властей?

а. Макиавелли.

б. Монтескье.

в. Аристотель.

г. Маркс.

14. Что входит в мир политического?

а. Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.

б. Роль государства и человека, связь общественного и государственного.

в. Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.

г. Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

15. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

а. Платон.

б. Конфуций.

в. Мор.

г. Макиавелли.

16. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?

а. Собственность. Деньги. Бюджет.

б. Съезд. Митинг. Восстание.

- в. Характер. Память. Страх.
- г. Партия. Государство. Власть.

17. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?

- а. Цицерон.
- б. Аристотель.
- в. Платон.
- г. Эпикур.

18. В какой из позиций перечислены источники политической власти?

- а. легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предуготовленность, реальность, твердость;
- б. право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;
- в. господство, руководство, контроль, организация, координация;
- г. сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.

19. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

- а. признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
- б. легальность государственной власти;
- в. гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
- г. активное участие народа в политической жизни;

20. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?

- а. правящий класс общества.
- б. наиболее активные участники политического процесса.
- в. привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
- г. лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Зуева, В. А. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183191> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91134-381-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819050> (дата обращения: 04.05.2023). —

Режим доступа: по подписке.

3. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239538> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (СПО). — DOI 10.12737/textbook\_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### 7.2 Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913864> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - Москва : Форум, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001520> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Афанасьев, В. В. Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010645-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009964> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

6. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / авт.-сост. П.Д.

Павленок. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016200> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, класс ноутбуков.

## 9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.